## «Виды и периодичность расходов», 2-4 классы, анимированная презентация

****

**Краткое содержание**

Презентация рассказывает, какие расходы приходится нести людям, чем расходы отличаются друг от друга и почему важно понимать эти различия, чтобы избегать ненужных трат и управлять своими деньгами. Выделяются расходы обязательные и желательные, плановые или непредвиденные, регулярные или нерегулярные.

В презентации приводятся примеры различных видов расходов, обсуждается необходимость учета и планирования расходов, особенно тех, которые носят обязательный и регулярный характер. Затрагивается также тема «финансовой подушки безопасности», сбережений, которые необходимо делать «на черный день» (на случай потери дохода или непредвиденных расходов).

В презентации отмечается, что грамотное управление деньгами дает больше возможностей позволить себе приятные расходы, например, на развлечения и подарки.

**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули и темы занятий, на которых рекомендуется использовать презентацию**  **Модуль 3. Занятие 11.** **На что семья тратит деньги** [1, c.75–81], [2,c.56–59].  **Занятия 11-12. На что тратятся деньги** [5, c.30-49]. | |
| **Основные понятия** | |
| Расходы, основные направления расходов, обязательные и желательные расходы, регулярные и нерегулярные расходы, непредвиденные и плановые расходы, кредит, сбережения, финансовая «подушка безопасности» | |
| **Планируемые результаты обучения** | |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями. * Понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и желательными расходами. * Понимание того, что такое семейные расходы и какими они бывают. * Понимание необходимости планирования расходов. * Понимание необходимости сберегать и создавать финансовую «подушку безопасности». |
| **Предметные результаты** | * Умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, обязательные и желательные расходы, регулярные и нерегулярные расходы, непредвиденные и плановые расходы, кредит, сбережения, финансовая «подушка безопасности». * Умение приводить примеры обязательных расходов. * Умение разделять обязательные и необязательные (желательные) расходы. * Умение объяснять причины появления непредвиденных расходов. |
| **Компетенции** | * Знание основных направлений расходов семьи. * Умение находить способы сокращения расходов. * Умение принимать обоснованные решения о расходовании денежных средств. |
| **Структура презентации (общая продолжительность 4 мин. 33 сек.)** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | Какие бывают расходы? |
| **Продолжительность** | 3 мин. 07 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 сек. по 3 мин. 07 сек. |
| **Основные понятия** | Расходы, основные направления расходов, обязательные и желательные расходы, регулярные и нерегулярные расходы, непредвиденные и плановые расходы |
| **Транслируемые содержание финансовой грамотности** | Прежде чем тратить деньги, важно понимать, что это за расходы: обязательные или необязательные, плановые или непредвиденные, регулярные или нерегулярные. Это поможет планировать расходы, избегать ненужных трат, управлять своими деньгами. Виды расходов семьи, их регулярность и периодичность. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Как приготовиться к непредвиденным расходам? |
| **Продолжительность** | 1 мин. 41 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 08сек. по 4 мин. 33 сек. |
| **Основные понятия** | сбережения, финансовая «подушка безопасности» |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности** | Чтобы быть в любой момент готовым к непредвиденным расходам, лучше заранее регулярно откладывать деньги на «черный день». Такие сбережения называют финансовой «подушкой безопасности». Если аккуратно планировать свои расходы, останутся деньги и на приятные удовольствия: хобби, театры, выставки, книги, сладости и др. |

**Варианты использования в учебном процессе**

Рекомендуется включение презентации в занятие 11 «На что семья тратит деньги» на этапе 4. «Реализация плана (решение проектной задачи)». Если учитель планирует использовать на занятии и презентацию, и мультфильм «Список Кроша», рекомендуется начать с просмотра мультфильма. Презентация общей продолжительностью менее 5 минут состоит из двух фрагментов, показ которых можно не прерывать. Перед просмотром презентации внимание учеников акцентируется на следующих вопросах:

* Что такое расходы?
* На что семья тратит деньги?
* Что значит обязательные (жизненно важные) расходы?
* Что такое непредвиденные расходы? Почему важно о них помнить?
* Какие расходы можно отнести к ежемесячным, ежегодным, сезонным?

Желательно, чтобы ученики подкрепляли ответы примерами из жизни своей семьи. После фронтального обсуждения презентации можно предложить выполнить в рабочих тетрадях задания 5,6 [3, с.39].

В качестве домашнего задания для всех желающих можно предложить подготовить сообщение на тему: «Мои увлечения и во сколько они обходятся моей семье?».

**Дополнительный материал**

Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности», серия «Список Кроша».

**Применение в проектной деятельности**

Учитель может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Основные виды расходов моей семьи.
* Примеры расходов: обязательные или необязательные.
* Примеры расходов: плановые или непредвиденные.